

Выписка из протокола № 8  
заседания педагогического совета  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения основной общеобразовательной школы  
рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области

от 31.03.2022г.

Повестка дня:

1. О способах преодоления языковых и культурных барьеров

По данному вопросу теоретическую часть раскрыла Шарапова Р.И., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с.Индерка, куратор МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск, школы-участницы федерального проекта «500+». Шарапова Р.И. отметила, что современный урок – это урок формирования функциональной грамотности, базовым навыком которой является читательская грамотность. Поэтому уроки должны быть построены на основе системно-деятельностного подхода; соответствовать следующим требованиям: научная обоснованность содержания, наличие системы целеполагания, представление содержания урока как системы учебных задач, формирование способов деятельности, формирование современных способов работы с информацией, осуществление обратной связи, организация рефлексии, дифференцированные домашние задания; развивать у учащихся такие способности как: чтение и понимание текстов разных видов, извлечение нужной информации, критическое оценивание информации, интерпретирование, использование информации для решения учебных и практических задач. Все это предполагает совершенствование методики урока: применение приемов смыслового чтения, приемов развития критического мышления и формирующего оценивания.

Продолжили раскрывать тему учителя МБОУ СОШ с.Индерка: Аббясова Н.К., учитель русского языка и литературы, Абдразакова Р.З., руководитель ШМО учителей начальных классов, Ряхимова К.Х., учитель математики, и Васина М.В., учитель начальных классов МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск. Все они поделились опытом работы по формированию читательской грамотности на своих уроках.

Решили: Заслушав и обсудив доклады по данному вопросу, педсовет считает необходимым выполнить следующее:

- 1.Рекомендовать каждому учителю изучить приемы и методы для развития читательской компетенции, применимые к своему предмету.
- 2.На каждом уроке использовать работу с текстом.
- 3.Использовать в своей работе слова для развития словарного запаса учащихся.
- 4.Следить за тем, чтобы ученики давали только развёрнутые ответы на задаваемые вопросы.

За принятое решение проголосовали 25 чел.

Председатель педагогического совета

А.А.Акимов

Выписка верна:

Секретарь педагогического совета  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения основной общеобразовательной школы  
рабочего поселка Сосновоборск  
Сосновоборского района Пензенской области

Г.А.Абузярова

["Пути преодоления языковых и культурных барьеров " \(edu-penza.ru\)](http://edu-penza.ru) ссылка на новостную ленту сайта МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск о размещении информации

